

**Описание контрольных измерительных материалов
для проведения промежуточной аттестации
по основам безопасности жизнедеятельности
8 класса**

1. Назначение работы

Промежуточная аттестация является формой внутреннего мониторинга проводимого в целях оценки образовательных достижений обучающихся, соответствия результатов освоения обучающимися учебной программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», 8 класса.

2. Подходы к отбору содержания и разработке структуры КИМ

Модель КИМ промежуточной аттестации по основам безопасности жизнедеятельности охватывает содержание курса «ЧС локального характера и безопасность детей», «Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения», «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи», «Основы формирования здорового образа жизни».

3. Характеристика структуры и содержания КИМ

Работа состоит из двух частей, которые различаются формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит тестовые задания с кратким ответом и предполагают один верный ответ из предложенных.

Часть 2 содержит 3 задания повышенного уровня сложности. Одно задание предполагает ответы в виде дополнения схемы, вписав соответствующее предложение; остальные задания предполагают развёрнутый ответ, (приложение 1).

Таблица 1. Распределение заданий по частям диагностической работы

Части работы	Количество заданий	Максимальный балл	Уровень сложности	Тип заданий
Часть 1	10	10	БУ	с выбором ответа
Часть 2	3	9	ПУ	с развёрнутым ответом
Всего	13	19		

4. Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации

Правильный ответ на каждое из заданий 1-10 оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий части 2, оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка – 2 балла; если допущено две ошибки – 1 балл, если допущено три ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Отметка	«5»	«4»	«3»	«2»
Количество баллов	19 - 16	15 - 12	11 - 7	6 - 0

Время выполнения заданий – 40 минут

Спецификация

№ задания	Умения
I часть.	
1,2,3, 4,5	знать правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, уметь применять их на практике; адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре, взрыве, утечке газа. Оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации.
6,8,9	использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ; безопасно использовать средства бытовой химии; безопасно использовать индивидуальные средства защиты.

7, 10	оказывать первую помощь при ожогах; оказывать первую помощь при отравлениях.
II часть.	
1	характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера; предвидеть опасности и правильно действовать в ЧС техногенного характера;
2	Знать правила поведения во время ЧС гидродинамических авариях; соблюдать правила поведения на воде.
3	Уметь правильно оценить ситуацию во время лесных, пожаров; знать запретные меры, обеспечивающие безопасность лесов в пожароопасный сезон.

(приложение 1)

8 класс

I часть.

1. Что такое пожар?

- а) Химическая реакция окисления, сопровождающаяся выделением большого количества тепла и света.
- б) Неконтролируемое стихийно развивающееся горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровья людей.
- в) Частный случай горения, протекающий мгновенно, с кратковременным выделением значительного количества тепла и света.

2. Придя вечером домой, вы почувствовали запах газа. Ваши действия:

- а) Включите свет, позвоните по телефону «04».
- б) Сообщите соседям и от них позвоните в газовую службу.
- в) Откройте окна, перекроете газ. Если запах газа не устранится, позвоните от соседей.

3. Процесс горения протекает при наличии:

- а) Возможности для теплообмена.
- б) Горючего вещества, окислителя и источника воспламенения.
- в) Горючего вещества и восстановителя.

4. Совместно с родителями и соседями вам удалось ликвидировать пожар в квартире.

Нужно ли после этого вызывать пожарную команду?

- а) Нужно.
- б) Не нужно.
- в) Нужно, но только в случае повторного возгорания.

5. Что такое взрыв?

- а) Неконтролируемое стихийно развивающееся горение.
- б) Химическая реакция окисления, сопровождающаяся выделением большого количества тепла и свечением.
- в) Частный случай горения, протекающий мгновенно, с кратковременным выделением значительного количества тепла и света.

6. При аварии на химически опасном объекте произошла утечка хлора. Вы можете оказаться в зоне заражения, живете на первом этаже девятиэтажного дома.

Как вы поступите?

- а) Останетесь в своей квартире.
- б) Укроетесь в подвале здания.
- в) Поднимитесь на девятый этаж дома.

7. Что надо сделать при сильных ожогах и образовании пузырей.

- а) Проколоть образовавшиеся пузыри.
- б) Наложить стерильную повязку (бинт или проглаженную утюгом ткань).
- в) Смазать кожу жиром, зеленкой.

8. Отравление каким сильнодействующим ядовитым веществом произошло, если имеются следующие признаки: ощущение удушья, кашель, раздражение кожи, слезотечение, резь в глазах, насморк, боли в желудке?

- а) Аммиак.
- б) Хлор.
- в) Фосген.

9. Как вы поступите с препаратом бытовой химии, у которого отсутствует этикетка на упаковке?

- а) Попытайтесь вспомнить его назначение, способ употребления и будете им пользоваться.
- б) Неупотребляя, избавиться от него.
- в) Посоветуетесь с соседями и примените его в соответствии с их рекомендациями

10. При отравлении угарным газом прежде всего необходимо:

- а) Согреть пострадавшего, при остановке или нарушении дыхания провести искусственную вентиляцию легких.
- б) Вынести пострадавшего на свежий воздух и обеспечить доступ кислорода к дыхательным путям.
- в) Дать понюхать с ватки нашатырный спирт, срочно доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

II часть.

ЗАДАНИЕ 1. Приведите не менее пяти причин, вызывающих аварии и катастрофы техногенного характера

ЗАДАНИЕ 2. Произошло внезапное затопление территории, где находится Ваш дом. Вода быстро прибывает, эвакуация из подтопленных зданий не организована. Определите порядок ваших дальнейших действий и заполните схему:

1. Дополнить схему при затоплении территории

В дневное время:	В ночное время:
1.	1.
2.	2.
3.	3.

ЗАДАНИЕ 3. Местные средства массовой информации сообщили о наступлении пожароопасного сезона в лесах нашей республики. Рассмотрите предложенную Вам ситуацию и найдите правильное решение.

Перечислите запретные меры, обеспечивающие безопасность лесов в пожароопасный сезон.

№	Запретные меры, обеспечивающие безопасность лесов в пожароопасный сезон
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	